

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 15 » января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политические институты: теория и история**

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная  
политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 1 курс (1 семестр), ОЗФО 2 курс (4 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры Политическое управление и государственная политика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017г. № 654 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. ист. наук,  
доцент Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики

  
(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

  
(подпись)

Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
(подпись)

Савенков В.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Политические институты: теория и история» предназначен для магистрантов, обучающихся по направлению «Политология». Он позволяет овладеть представлениями о политических институтах: истории их становления, их сущности, структуре, особенностях функционирования в различных государствах, значении для современной политики. Предполагается знакомство магистрантов с характеристиками институционального подхода и основными современными политическими институтами

Данная дисциплина во взаимодействии с другими гуманитарными, общепрофессиональными и специальными политологическими дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих политологов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

**Цель** курса состоит в выработке целостного представления о месте политических институтов в мире политики: их сущности, структуре, особенностях функционирования и об основных теоретических подходах анализа политических институтов. После освоения курса магистрант в состоянии самостоятельно осуществлять анализ специфических характеристик организационно-институционального аспекта политики.

**Задачи** дисциплины:

- дать определение политического института;
- рассмотреть происхождения, этапы становления и развития основных политических институтов;
- определить структуру, функции политически институтов и их изменения во взаимосвязи с общественно-историческим процессом;
- развивать навыки самостоятельной оценки и осмысления современных политических институтов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Политические институты: теория и история» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению 41.04.04 «Политология», ОПОП магистратуры. Индекс дисциплины Б1.О.07.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны обладать набором **базовых знаний** об основных политологических теориях и концепциях, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом политической науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными историческими событиями.

Дисциплина «Политические институты: теория и история» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в дисциплинах «Международная и национальная безопасность», «Система регионального управления: мировой опыт», «Актуальные вопросы

глобализации, культуры и управления в современном мире», развивая и конкретизируя их фундаментальные категории и теоретические построения применительно к данной дисциплине.

Освоение курса «Политические институты: теория и история» предваряет переход к изучению студентами таких дисциплин, как «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений», «Актуальные проблемы теории государства и права», «Моделирование политических процессов и политических рисков», «Основы профессиональной этики государственного служащего».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p><b>ИДК ОПК-3.1.</b> Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.</p> <p><b>ИДК ОПК-3.2.</b> Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.</p> <p><b>ИДК ОПК-3.3.</b> Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания моделирования, прогнозирования отдельных процессов и ситуаций.</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать, моделировать, прогнозировать процессы и ситуации на различных уровнях.</p> <p><b>Владет:</b> навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы или анализа; специфики уровня объекта и предмета экспертизы или анализа; методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на оценивание, моделирование, прогнозирование процесса и ситуации.</p>
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1. Способен управлять персоналом и подразделением политической партии,	<b>ИДК ПК-1.1.</b> Осуществляет комплекс мер по созданию организационных структур в сфере политики, организации и проведению политических мероприятий.	<b>Знает:</b> политику, методы, способы и инструменты управления персоналом структурного подразделения политической организации, цели и стратегии ее развития,

международной организации, общественно-политического объединения, профессионально взаимодействовать с органами государственной и муниципальной власти и управления	<p><b>ИДК ПК.1.2.</b> Организует управленческие процессы и разрабатывает политико-управленческие решения в органах государственной власти и муниципального управления, органах местного самоуправления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных организациях.</p> <p><b>ИДК ПК.1.3.</b> Осуществляет позиционирование органов власти, политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, и других участников политического процесса.</p> <p><b>ИДК ПК.1.4.</b> Осуществляет планирование и организацию взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями.</p>	<p>технологии и методы формирования и контроля ее бюджетов и ресурсной базы.</p> <p><b>Умеет:</b> создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения политической организации; внедрять стратегию по управлению персоналом, организовывать работу и определять задачи персонала структурного подразделения политической организации, исходя из ее целей и стратегии.</p> <p><b>Владеет:</b> опытом постановки оперативных целей по вопросам управления персоналом структурного подразделения политической организации; опытом разработки планов, программ и процедур в управлении персоналом; опытом разработки предложений по структуре подразделения и его потребности в персонале.</p>
--	---	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
Лекции	18	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект)	-	-

Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	<b>78</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Институт: понятие и концепции анализа социальных и политических институтов.** Происхождение термина «институт». Понятие политического института. Основные подходы и трактовки содержания категории политического института: нормативно-юридический (государственно-правовой) подход; социологический подход; институциональный и неинституциональный подход. Многозначность определения «политический институт» в социальных науках: институты как установления, институты как учреждения, институты как устойчивые типы поведения. Типы политических институтов. Политическая институционализация. Основные трактовки институциональных изменений.

**Тема 2. Государство как политический институт.** Государство как основной политический институт. Широкая и узкая трактовка государства. Природа и социальное назначение государства. Эволюция представлений о государстве. Базовые признаки государства и его функции. Формы государственного правления и их разновидности. Формы государственного устройства. Типология государства. Основные направления трансформации современного государства.

**Тема 3. Партии как политический институт. Группы интересов.** Определение понятия и признаки партии. Политическая партия как негосударственный институт в политической системе. Причины возникновения и этапы формирования института политических партий. Классификация и типологизация политических партий. Организационная структура партии. Партийные системы и их основные типы. Взаимосвязь избирательных и партийных систем. «Законы» М. Дюверже. Многопартийные системы и партийные коалиции. Тенденции развития современных партий.

Группы интересов: понятие, роль в принятии политических решений. Типология групп интересов.

**Тема 4. Группы давления и лоббизм: история становления и современное состояние.** Группы давления как система реализации групповых интересов в политике. Происхождение и определение понятия «лобби». Предпосылки развития лоббизма. Способы формирования и трансформации групп давления. Методы давления, тактика и стратегия лобби. Цивилизованный лоббизм и нецивилизованные его формы. Формы лоббистской деятельности: политическое, социальное, экономическое, финансовое, правовое лоббирование.

Основные этапы процесса лоббирования. Особенности развития лоббизма в США и Европе. Проблема правового регулирования лоббистской деятельности.

**Тема 5. Гражданское общество. Институционализация гражданской жизни.** Развитие представлений о гражданском обществе. Сущность, структура, принципы гражданского общества. Возникновение и этапы развития гражданского общества. Признаки и условия функционирования современного гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть. Взаимодействие гражданского общества и государства. Индексы развития гражданского общества. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в постсоциалистических государствах.

**Тема 6. Парламент и парламентаризм.** Предпосылки и история возникновения парламентов в странах Европы. Парламент как институт представительной власти. Функции и структура парламентов. Классификация парламентов. Роль политических партий в парламенте. Общее и особенное в парламентских системах США, Германии, Англии, России.

Сущность понятия «парламентаризм». Этапы становления и развития парламентаризма. Основания и принципы современного парламентаризма.

**Тема 7. Институт главы государства.** Общее и особенное в статусе глав государств различных форм правления. Монарх и президентура. Президент в парламентских, президентских и полупрезидентских республиках.

**Тема 8. Институт выборов. Избирательные системы.** Выборы как политический институт. История становления института выборов. Избирательные процедуры в античных государствах. Формирование избирательного права в Западной Европе. Место выборов в демократическом государстве, их функции. Выборы и демократия.

Основные избирательные системы современности. Принципы избирательного права. Типы избирательных систем. Влияние институциональных норм на индивидуальные партийные предпочтения. Измерения избирательных систем.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОЗФО
1 семестр (ОФО), 4 семестр (О-ЗФО)			
1	Институт: понятие и концепции анализа социальных и политических институтов	4	2
2	Государство как политический институт	2	
3	Партии как политический институт. Партийные системы	2	-
4	Группы давления и лоббизм	2	2

5	Гражданское общество. Институционализация гражданской жизни	2	-
6	Парламент и парламентаризм	2	2
7	Институт главы государства	2	-
8	Институт выборов. Избирательные системы	2	2
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОЗФО
1 семестр (ОФО), 4 семестр (О-ЗФО)			
1	Институт: понятие и концепции анализа социальных и политических институтов	4	2
2	Государство как политический институт	2	2
3	Партии как политический институт. Партийные системы	2	-
4	Группы давления и лоббизм	2	2
5	Гражданское общество. Институционализация гражданской жизни	2	-
6	Парламент и парламентаризм	2	2
7	Институт главы государства	2	-
8	Институт выборов. Избирательные системы	2	2
Итого:		18	10

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы магистрантов является закрепление навыков работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политические институты: теория и история», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и анализу полученной информации.

Основными ее формами являются:

подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);

работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;

выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;

подготовка к экзамену;

участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	ОЗФО



п				
<b>1 семестр (ОФО), 4 семестр (ОЗФО)</b>				
1	Институт: понятие и концепции анализа социальных и политических институтов	Изучение теоретического материала, составления глоссария по основным терминам дисциплины	8	6
2	Государство как политический институт	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	7	8
3	Партии как политический институт. Группы интересов	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию. Составление таблицы «Основные типологии партийных систем»	6	6
4	Группы давления и лоббизм: история становления и современное состояние	Изучение теоретического материала, подготовка к дискуссии «Группы давления: зло или необходимый политический институт?»	6	6
5	Гражданское общество. Институционализация гражданской жизни	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к дискуссии «Нужны ли гражданскому обществу политические институты?»	6	6
6	Парламент и парламентаризм	Изучение теоретического материала	6	6
7	Институт главы государства	Изучение теоретического материала, подготовка эссе «Возможна ли демократия в современном обществе?»	6	6
8	Институт выборов. Избирательные системы	Изучение теоретического материала, подготовка презентации «Основные этапы избирательного процесса»	6	6
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>78</b>

**4.7. Курсовые работы.** Не предусмотрены учебным планом.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

**Формами организации учебного процесса** являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. Под редакцией С.В. Патрушева [Электронный ресурс]. – М.: ИСП РАН, 2006. – URL: <http://www.isras.ru/publ.html?id=623>
2. Козлов Г.Я. История и теория политических институтов в определениях, логических схемах и таблицах : учебно-методическое пособие. Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина [Электронный ресурс] / Г.Я. Козлов. – Рязань, 2006. – URL: <http://www.metodichka.x-pdf.ru/15istoriya/450672-1-gya-kozlov-istoriya-teoriya-politicheskikh-institutov-opredeleniyah-logicheskikh-shemah-tablicah-uchebno-metodicheskoe-posobi.php>
3. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Под ред. проф. А.В. Макарина, проф. А.И. Стребкова. – Изд-во С.-Петерб. гос. ун-та, 2008. – URL: [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_296.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Лагошина, Н. А. Социально-политические институты стран Западной Европы : учебное пособие / Н. А. Лагошина, В. Ю. Щербаков. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. – 126 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138025.html>
2. История государственного управления в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Р. С. Мулукаев, А. И. Клименко, Н. В. Михайлова [и др.] ; под редакцией Р. С. Мулукаева [и др.]. – 2-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. – 256 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/141631.html>
3. Структуры господства, граждане и институты / А. В. Жаворонков, Г. Л. Кертман, А. Л. Королев [и др.] ; под редакцией С. В. Патрушева, Л. Е. Филипповой. – М. : Политическая энциклопедия, 2020. – 319 с. –Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/132409.html>
4. Голосов Г.В. «Партии власти» и российский институциональный дизайн / Г.В. Голосов, А.В. Лихтенштейн // Полис. – 2001. – № 1.
5. Дюверже М. Политические институты и конституционное право / М. Дюверже // Антология мировой политической мысли : в 5 т. – Т. 2.
6. Малько А. Лоббизм / А. Малько // Общественные науки и современность. – 1998. – № 1.

7. Романов Р.М. Парламентаризм: теория, история и современность / Р.М. Романов. — М., 2002.
8. Рыбаков А.В. Трансформация политических институтов / А.В.Рыбаков // Власть. — 2003. — № 1.
9. Рыбаков А.В. Политические институты: теоретико-методологический аспект анализа / А.В.Рыбаков // Социально-гуманитарные знания. — 2002. — № 1.

#### **в) Интернет-ресурсы**

<a href="http://www.rian.ru">http://www.rian.ru</a>	РИА Новости
<a href="http://www.polit.ru">www.polit.ru</a>	информационный сайт о политике
<a href="http://www.politcom.ru">www.politcom.ru</a>	информационный сайт политических комментариев
<a href="http://www.politklass.ru">www.politklass.ru</a>	сайт журнала «Политический класс»;
<a href="http://www.apn.ru">www.apn.ru</a>	сайт Агентства политических новостей
<a href="http://www.politjournal.ru">www.politjournal.ru</a>	электронная версия «Политического журнала».
<a href="http://www.ban.pu.ru">http://www.ban.pu.ru</a>	сайт библиотеки РАН
<a href="http://www.lib.msu.su">http://www.lib.msu.su</a>	научная библиотека МГУ
<a href="https://glava-lnr.info/">https://glava-lnr.info/</a>	Официальный сайт Главы ЛНР
<a href="https://nslnr.su/">https://nslnr.su/</a>	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
<a href="https://sovminlnr.ru/">https://sovminlnr.ru/</a>	Официальный сайт Правительства ЛНР
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система «Лань»
<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]